

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

ПРИКАЗ

г. Соликамск

№ документа	Дата
54	24.05.2019

Об утверждении программы лагеря с дневным пребыванием

С целью организации качественного отдыха детей в лагере с дневным пребыванием при МАОУ «СОШ № 14»

Приказываю:

1. Утвердить Программу лагеря с дневным пребыванием при МАОУ «СОШ № 14» (Приложение 1).
2. Зотовой Е.О., разместить Программу лагеря на сайте школы.
3. Ответственность за реализацию программы лагеря возложить на ответственного за организацию летнего отдыха детей Родионову Ольгу Германовну.
4. Контроль за соблюдением приказа оставляю за собой.

Подпись:  (Т.Н.Мальцева)



С приказом ознакомлены:

Родионова О.Г. 

Зотова Е.О. 

Приложение 1.



УТВЕРЖДЕНО

Т.Н. Мальцева
директор МАОУ «СОШ №14»

Управление образования администрации
Города Соликамска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Детский лагерь «Солнышко» Модифицированная программа «Театральный сезон»

Срок реализации:

03.06.2019 – 24.06.2019 г

Авторы: Родионова Ольга Германовна,
учитель начальных классов
Ропот Ирина Вячеславовна,
учитель начальных классов

г. Соликамск 2019

Паспорт программы

Название программы	Модифицированная программа «Театральный сезон» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
Цель и задачи программы	<u>Цель:</u> Создание воспитательного пространства, организованного для включения школьников в социально-значимую, творчески развивающую деятельность. <u>Задачи программы:</u> 1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка. 2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. 3. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. 4. Организация совместной деятельности детей и взрослых. 5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность. 6. Популяризовать театральное искусство среди подрастающего поколения.
Направление деятельности	художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Ожидаемые результаты	1. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 2. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 4. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города. 5. Создание необходимых условий для самореализации

	учащихся в различных сферах деятельности. 6. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
Содержание программы	Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Театральный сезон». Все учащиеся делятся на три разновозрастные группы (театры). Каждый отряд – театр. Все дети – актёры, а педагоги – художественные руководители театров, ответственный за организацию летнего отдыха – Министр Культуры, организатор – заместитель Министра Культуры. Каждый театр оформляют театральные гримерные (отрядные уголки). В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. На утренней линейке(театральные сборы) каждый день, все отряды (театры) будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. По итогам каждого дня лагерной смены одному из отрядов будет вручаться символ -«Золотая маска»- высшая награда за театральное искусство. Отряд, который займёт 2 место в мероприятии, получает серебряную маску, за 3 место отряд(театр) получает бронзовую маску. По итогам смены, театр, набравший наибольшее количество золотых масок – награждается главной театральной премией «Золотая маска». Остальные театры награждаются по номинациям.
Сроки и этапы реализации.	Пришкольный лагерь расположен в основном здании «МАОУ СОШ № 14», ул. Молодежная 11 а Длительность смены 18 дней. Сроки работы смены - с 03.06.2017 по 27.06.2019 Режим работы с 8.30 ч. до 14.30 часов.
Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 7 до 12 лет, педагоги школы.

Пояснительная записка

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «СОШ №14» организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 85 учащихся. Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 15 дней.

Цель:

Создание воспитательного пространства, организованного для включения школьников в социально-значимую, творчески развивающую деятельность.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
4. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Принципы реализации программы

- 1. Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
- 2. Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
- 3. Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- 4. Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- 5. Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
- 6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
- 7. Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено на карте.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря с дневным пребыванием;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Театральный сезон»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Содержание программы

1. Специфика программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории Пермского края, города Соликамска. Вовлечение детей в проектную деятельность способствует развитию наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, осуществлять поиск и анализ необходимой информации.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению

мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными *методами* реализации программы являются:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- *метод игры* (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
- *методы театрализации* (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- *методы состязательности* (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- *метод коллективной творческой деятельности* (КТД);
- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- экскурсий;
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы, КТД	Создание и реализация проектов
Экскурсии, походы	Спортивно-оздоровительные процедуры	
Спортивные соревнования	Создание и реализация проектов	
Мастерская будущего		
КТД		

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	•Беседы, викторины по истории театра - Конкурсы; •Праздники, утренники; •Конкурсы рисунков, театральных афиш •Литературные конкурсы; •Посещение музеев, выставок и театра.
Спортивно-оздоровительное В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к	•Ежедневная утренняя зарядка; •Спортивные соревнования и праздники; •Беседы, конкурсы, викторины по спорту; •День Здоровья; •Беседы, викторины

делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.	на тему ЗОЖ; • Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; • Встречи с медицинским работником;
Гражданско-патриотическое Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	• Линейка Памяти (22 июня, День Памяти); • Викторины, беседы (12 июня, День России); • Посещение музея
Трудовое Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: работа на пришкольном участке, в библиотеке, зелёном уголке. Знакомство детей с профессиями (водитель, инженер – конструктор, машинист, дизайнер, стилист по прическам, пожарный) в занимательной игровой форме.	• Работа на пришкольном участке; • Работа по благоустройству школы и школьного двора; • Работа в библиотеке; • Работа в зелёном уголке; • Беседы; • Бизнес-игра.

Реализация программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Театральный сезон». Все учащиеся делятся на три разновозрастные группы (отряды). Каждый отряд – театр. Все дети – актёры, а педагоги – художественные руководители театров, ответственный за организацию летнего отдыха – Министр культуры, организатор – заместитель Министра культуры. Каждый театр оформляют театральные гримерные (отрядные уголки). В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. На утренней линейке (театральные сборы) каждый день, все отряды (театры) будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. По итогам каждого дня лагерной смены одному из отрядов будет вручаться символ -«Золотая маска»- высшая награда за театральное искусство. Отряд, который займёт 2 место в мероприятии, получает серебряную маску, за 3 место отряд (театр) получает бронзовую маску. По итогам смены, театр, набравший наибольшее количество золотых масок – награждается главной театральной премией «Золотая маска». Остальные театры награждаются по номинациям.

В течение смены планируется реализация программы по **направлениям**:

- спортивно – оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- интеллектуальное;
- гражданско – патриотическое;
- трудовое;

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле отрядов – театров организуют педагоги и вожатые. После окончания работы отряда на каком-либо театральном выступлении, отряд лучше себя проявивший, получает «золотую маску».

Отряды создают свою систему жизнедеятельности, утверждают символику.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Каждый ребёнок, принимая участие во всех мероприятиях, получает аплодисменты – ладошки. Каждая ладошка имеет свой цвет.

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 ладошек, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Заключительное мероприятие - театральный фестиваль, где каждый театр будет награжден.

Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди.

Закон толерантности

Все люди равны!

Закон зелени

Сохраним нашу планету зеленой!

Закон хозяина

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нём.

Закон точности

Солнце вовремя встаёт и луна восходит.

По закону точности и мы дела проводим.

Закон поднятых рук

Поднята вверх чья-то рука – ребята, тишина, ни звука, ни шелчка.

Закон поддержки, внимания и доброты

Поддержать товарища - это благородно, это в нашем лагере просто супер-модно!

Закон ответственности

Сначала подумай, потом поступай! За всё, что случилось, сам отвечай!

Закон оптимизма и веры в себя

Верь в свои силы, не унывай, смело ставь цели и не отступай!

Закон творчества

Только с выдумкой, с изюминкой всё выполняй и всё придумывай!

Закон гласности

У нас от общества секретов нет – о лагере читай на стенде, сайте школы и узнавай о нём из всех газет.

Заповеди СМЕНЫ:

- ВМЕСТЕ МЫ – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Режим дня

8.15 – 8.30 – Сбор

8.30 – 8.40 – Утренняя зарядка

8.40 – 8.55 – Сбор отрядов (организационная линейка).

9.10 - 9.30 – Завтрак.

10.00 – 10.30 – «Отрядное дело» (внутри командное дело)

10.30 – 11.00 – «Предстартовые хлопоты» (внутри командное дело)

11.00 - 11.30 - музыкальный час/занятие по ПДД, ППБ, антитеррору, ОБЖ.

11.30-12.00- Игры на свежем воздухе.

**12.00-13.00 Творческая мастерская/посещение библиотеки/КТД ,
экскурсии**

13.00 – 13.30 – Обед актёра.

13.30 – 14.30– общелагерное дело.

План сетка

Дата проведения	Наименование мероприятия
1 ДЕНЬ День знакомств 3.06	«Коллективные дела» «Давайте познакомимся». Игры, танцы, встреча детей, создание отряда (театра), распределение обязанностей, поручений -знакомство с режимом дня -инструктажи по технике безопасности в лагере -конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» - коллективный выход на празднование «Дня защиты детей». Игра по станциям «Будем знакомы» -линейка - беседа с медицинским работником о гигиене питания «Питайся правильно - будешь здоров!». - измерение веса ребят -витаминный час -подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания <i>«Отрядные дела».</i>
2 день День театральных открытий 4.06	«Коллективные дела» - Открытие театрального сезона праздничная программа « Вас приглашает мир кулис» - подвижные игры на свежем воздухе, конкурсы <i>«Отрядные дела».</i>
3 день	«Коллективные дела»

День импровизаций 5.06	- оформление выставки рисунков, поделок «Увлекательный мир» Игровая программа «Экспромт» <i>«Отрядные дела».</i>
4 день День театра и спорта 6.06	«Коллективные дела» - Малые Олимпийские игры - конкурс плакатов «Жить здоровым – здорово!» <i>«Отрядные дела».</i>
5 день День театральных премьер 7.06	«Коллективные дела» -Игровая программа «Закулисье» (театральные постановки) <i>«Отрядные дела».</i>
6 день День Юного театрала 10.06	«Коллективные дела» Конкурсная программа «Таланты театра» (Каждый театр представляет на конкурсе свои таланты). - игры на свежем воздухе « Планета подвижных игр» <i>«Отрядные дела».</i>

7 день День сценариста 11.06	«Коллективные дела» - конкурс рисунков « Там чудеса....» - Квест – игра «Театральные гонки». <i>«Отрядные дела».</i>
8 день День танца 13.06	«Коллективные дела» -Конкурсно - игровая программа «Танцевальный марафон» - мультпросмотры <i>«Отрядные дела».</i>
9 день День смешных уроков 14.06	«Коллективные дела» - Конкурсная программа «Актёрское мастерство» - Викторина «Сказочный лес – поле чудес» - мультпросмотры <i>«Отрядные дела».</i>
10 день День бизнеса 17.06	«Коллективные дела» - Бизнес – игра - конкурс плакатов « Сохраним леса» <i>«Отрядные дела».</i>
11 день День песни 18.06	«Коллективные дела» - Конкурсно – игровая программа « Песенный

	марафон»(Каждый театр исполняет песню с инсценировкой) <i>«Отрядные дела».</i>
12 день День кино 19.06	«Коллективные дела» - Фестиваль «Все сказки в гости к нам» <i>«Отрядные дела».</i>
13 день День памяти 20.06	«Коллективные дела» - беседы «Эхо войны» - участие в митинге у памятника войнам, возложение цветов - Военизированная эстафета Выставка рисунков « Мы с тобой войны не знали» -видеосалон « День Победы» <i>«Отрядные дела».</i>
14 день День режиссёра 21.06	«Коллективные дела» - Праздник вежливости - Праздничный маскарад (конкурс масок. Каждый театр представляет маскарадное шествие) <i>«Отрядные дела».</i>

15 день Закрытие театрального сезона	«Коллективные дела» - Театральный фестиваль «Премия Золотая маска -2019», линейка, подведение итогов <i>«Отрядные дела».</i>
--	---

Обеспечение программы

а) Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного совещания для педагогов до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности детей лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

б) Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: ответственный за организацию летнего отдыха, организатор, педагоги, техперсонал, повара.

Должность	Обязанности
Ответственный за организацию летнего отдыха	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Организатор	Несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Педагог	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	Соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача по г. Соликамску; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, зелени.
Техперсонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Ответственный за организацию летнего отдыха и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Механизм реализации программы

Основания для разработки программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании";
- Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Приказом Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- САНПИН 2.4.4.2599-10 "Постановление от 19 апреля 2010 г. № 25" от 26 мая 2010г. № 17378
- Законом Пермского края «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Пермского края» № 602 –ПК от 5.02.2016 г.
- Законом Пермского края «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей» от 13. 03.2010 г.
- Распоряжением правительства Пермского края № 62-РП от 26.04.2010 г. «Об обеспечении оздоровления, отдыха и занятости детей»
- Приказом Управления образования администрации г. Соликамска;
- Уставом МАОУ «СОШ № 14»

а) Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной:

Апрель - июнь 2019 года:

- *1 этап - подготовительный (апрель-май 2019)*

Подбор кадров;

Проведение теоретических и практических занятий с педагогами;

Проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;

Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

- *II этап – организационный (20.05.2019– 31.05.2019)*

Формирование отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

Оформление уголков отрядов;

Методическая работа с педагогами;

- *III этап - содержательно-деятельностный (03.06.2019 – 24.06.2019)*

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;

Познавательные мероприятия;

Краеведческие мероприятия;

Спортивно-оздоровительные мероприятия;

Творческие мероприятия;

Трудовые десанты;

Профилактические беседы;

- *IV этап - контрольно-аналитический (25.06.2019– 30.06.2019)*

Заккрытие смены.

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчетного материала;

Размещение информации на сайте школы «Каникулы 2019»

Выпуск фотодневника лагеря.

б) Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответствен- ные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Собрание методических объединений классных	Апрель	Администра- ция

	руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости, учащихся в каникулярное время		
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Администрация
3.	Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий, учащихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости, учащихся в каникулярное время. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май	Классные рук. и Ответственные за организацию летнего отдыха
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май	Администрация Ответственные за организацию летнего отдыха

5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Составление сметы расходов. Разработка тематического плана. Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Организация питания в оздоровительном лагере. Прохождение медосмотра для педагогов и персонала лагеря	Май	Ответственны й за организацию летнего отдыха и организатор
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	Ответственны й за организацию летнего отдыха , пед. коллектив лагеря

в) Схема реализации программы

Программа разработана Родионовой О.Г. и Ропот И.В. - учителями начальных классов, которые на протяжении всего времени реализации являются проводниками и координаторами идей программы, проводят анализ проделанной работы и вносят соответствующие коррективы, объединяют вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки педагогов;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается, методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни

в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Диагностика реализации содержания программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
---------------------	--

Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Письмо воспитателю (позитив и негатив за день) Беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома) Беседы в отрядах

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе

Диагностика интересов

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-12 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе

1. Хотелось бы тебе еще раз посетить наш лагерь?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	

Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Ожидаемые результаты

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

1. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
2. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
4. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
5. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
6. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
7. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
8. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
9. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
10. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
11. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
12. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
13. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
14. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
15. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

За основу программы взята Программа путешествия деятельности лагеря с дневным пребыванием МБОУ Красноярская средняя общеобразовательная

школа с. Красный Яр, Кривошеинский район, Томской области
«Мультландия» летнего лагеря с дневным пребыванием детей. – 2012 год

