****

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в
особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и
оздоровления детей и подростков.
Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда
дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных
увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой
провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой,
постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас
экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность
снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно
посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие
возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные
площадки с дневным пребыванием.
Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что
она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально
привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья,
удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой
самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах,
включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы
возможного самоопределения
**Концепция программы**
Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим
самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью
способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные
трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей,
тренеров - преподавателей волнуют вопросы воспитания здорового,
физически крепкого ребенка и развития в нем коммуникативных
способностей .

**Цели и задачи программы**
**Цель программы**:
- организация конструктивного (развивающего и безопасного) досуга детей и
подростков в летний период по месту жительства,
**Задачи программы:**
•создание необходимых условий для организации содержательного
отдыха детей;
•патриотическое воспитание;
•выявление спортивных детей, мотивация к систематическим занятиям в
спортивной школе;
•обеспечение активного, эмоционального насыщенного отдыха в период
каникул;
•укрепление навыков здорового образа жизни;
•формирование навыков общения и толерантности;
•организация досуга подростков и молодежи на спортивно- досуговых
площадках по месту жительства;
•безопасное пребывание детей и подростков в летнее время по месту
жительства;
•профилактика асоциального поведения детей и подростков по месту

**Принципы, используемые при планировании**
**и проведении спортивно - досуговой площадки**
**Принципы:**
•принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему
миру;
•принцип взаимовыручки;
•принцип добровольности участия в спортивных мероприятиях;
•принцип учета возрастных особенностей детей;
•принцип доступности выбранных форм работы;
•принцип безопасности при проведении всех мероприятий.
**Тип программы**
Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е.
реализуется в течение трех смен, на двух спортивных объектах. По своей
направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую
деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни,
развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней спортивно-досуговой
площадки по месту жительства.
**Направленность программы**
Спортивно- досуговая

**Методическое обеспечение программы:**
•наличие программы площадки, план мероприятий;
•должностные инструкции, приказы об организации спортивно –
досуговой площадки МАОУ "СОШ № 14"
•подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
•разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название мероприятия | дата | ответственный |
| 1 | Открытие площадки:•прием детей;•вводный инструктаж по ТБ;•подвижные игры | 13.07 | Садовова М.Е. |
| 2 | Подвижные игры на спортивныхплощадках (футбол, волейбол,легкоатлетическая эстафета, лапта).•знакомство «Расскажи мне о себе». | 14.07 | Садовова М.Е. |
| 3 | турнир по русской лапте и волейболу; | 15.07 | Садовова М.Е. |
| 4 | Легкоатлетическое четырехборье. | 16.07 | Садовова М.Е. |
| 5 | Спортивные состязания «Веселыестарты». | 17.07 | Садовова М.Е. |
| 6 | Если хочешь быть здоров, обойдись бездокторов»:•беседа;•викторина по здоровье сбережению. | 20.07 | Садовова М.Е. |
| 7 | Спортивные соревнования «Нас недогонишь». Турнир по мини-футболу. | 21.07 | Садовова М.Е. |
| 8 | Викторина « Спорт в русскойлитературе» | 22.07 | Садовова М.Е. |
| 9 | Тренировочные занятия. Игра «Ксвоему знамени» | 23.07 | Садовова М.Е. |
| 10 | Закрытие смены:•спортивные состязания;•награждение активных детей. | 24.07 | Садовова М.Е. |

**Контроль и оценка результатов:**
•анкетирование детей с целью выявления их интересов;
•наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить
лидерские качества, уровень коммуникативности;
•итоговый протокол спортивных соревнований;
•вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие
в жизни спортивно-досуговой площадки по месту жительства.

**Ожидаемые результаты:**
•внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и
занятости детей;
•приобретение навыков по организации здорового образа жизни,
культуре отдыха и поведения;
•развитие коммуникативных, спортивных и познавательных
способностей детей, укрепление дружбы и взаимопомощи между
детьми разных возрастов;
•расширение кругозора, умений и навыков в области физической
культуры и других видах деятельности;
•самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и
подростков в процессе участия в мероприятиях;
•увеличение заинтересованности детей и подростков в занятиях