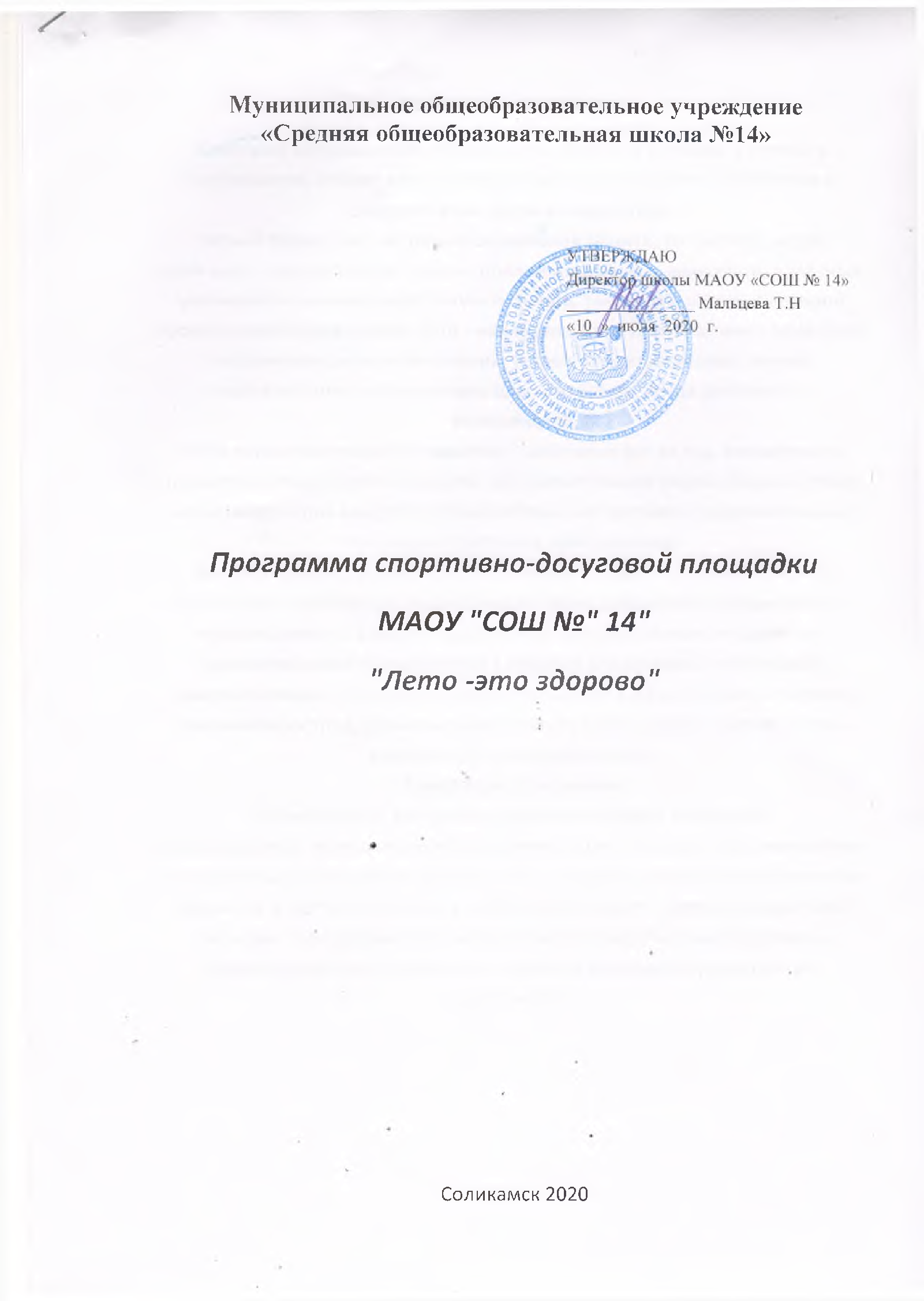
****

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в  
особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и  
оздоровления детей и подростков.  
Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда  
дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных  
увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой  
провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой,  
постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас  
экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность  
снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно  
посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие  
возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные  
площадки с дневным пребыванием.  
Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что  
она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально  
привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья,  
удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой  
самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах,  
включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы  
возможного самоопределения  
**Концепция программы**  
Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим  
самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью  
способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные  
трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей,  
тренеров - преподавателей волнуют вопросы воспитания здорового,  
физически крепкого ребенка и развития в нем коммуникативных  
способностей .

**Цели и задачи программы**  
**Цель программы**:  
- организация конструктивного (развивающего и безопасного) досуга детей и  
подростков в летний период по месту жительства,  
**Задачи программы:**  
•создание необходимых условий для организации содержательного  
отдыха детей;  
•патриотическое воспитание;  
•выявление спортивных детей, мотивация к систематическим занятиям в  
спортивной школе;  
•обеспечение активного, эмоционального насыщенного отдыха в период  
каникул;  
•укрепление навыков здорового образа жизни;  
•формирование навыков общения и толерантности;  
•организация досуга подростков и молодежи на спортивно- досуговых  
площадках по месту жительства;  
•безопасное пребывание детей и подростков в летнее время по месту  
жительства;  
•профилактика асоциального поведения детей и подростков по месту

**Принципы, используемые при планировании**  
**и проведении спортивно - досуговой площадки**  
**Принципы:**  
•принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему  
миру;  
•принцип взаимовыручки;  
•принцип добровольности участия в спортивных мероприятиях;  
•принцип учета возрастных особенностей детей;  
•принцип доступности выбранных форм работы;  
•принцип безопасности при проведении всех мероприятий.  
**Тип программы**  
Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е.  
реализуется в течение трех смен, на двух спортивных объектах. По своей  
направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую  
деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни,  
развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней спортивно-досуговой  
площадки по месту жительства.  
**Направленность программы**  
Спортивно- досуговая

**Методическое обеспечение программы:**  
•наличие программы площадки, план мероприятий;  
•должностные инструкции, приказы об организации спортивно –  
досуговой площадки МАОУ "СОШ № 14"  
•подбор методических разработок в соответствии с планом работы;  
•разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название мероприятия | дата | ответственный |
| 1 | Открытие площадки: •прием детей; •вводный инструктаж по ТБ; •подвижные игры | 13.07 | Садовова М.Е. |
| 2 | Подвижные игры на спортивных площадках (футбол, волейбол, легкоатлетическая эстафета, лапта). •знакомство «Расскажи мне о себе». | 14.07 | Садовова М.Е. |
| 3 | турнир по русской лапте и волейболу; | 15.07 | Садовова М.Е. |
| 4 | Легкоатлетическое четырехборье. | 16.07 | Садовова М.Е. |
| 5 | Спортивные состязания «Веселые старты». | 17.07 | Садовова М.Е. |
| 6 | Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»: •беседа; •викторина по здоровье сбережению. | 20.07 | Садовова М.Е. |
| 7 | Спортивные соревнования «Нас не догонишь». Турнир по мини-футболу. | 21.07 | Садовова М.Е. |
| 8 | Викторина « Спорт в русской литературе» | 22.07 | Садовова М.Е. |
| 9 | Тренировочные занятия. Игра «К своему знамени» | 23.07 | Садовова М.Е. |
| 10 | Закрытие смены: •спортивные состязания; •награждение активных детей. | 24.07 | Садовова М.Е. |

**Контроль и оценка результатов:**  
•анкетирование детей с целью выявления их интересов;  
•наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить  
лидерские качества, уровень коммуникативности;  
•итоговый протокол спортивных соревнований;  
•вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие  
в жизни спортивно-досуговой площадки по месту жительства.

**Ожидаемые результаты:**  
•внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и  
занятости детей;  
•приобретение навыков по организации здорового образа жизни,  
культуре отдыха и поведения;  
•развитие коммуникативных, спортивных и познавательных  
способностей детей, укрепление дружбы и взаимопомощи между  
детьми разных возрастов;  
•расширение кругозора, умений и навыков в области физической  
культуры и других видах деятельности;  
•самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и  
подростков в процессе участия в мероприятиях;  
•увеличение заинтересованности детей и подростков в занятиях