

**Пояснительная записка**

Программа «Радуга творчества» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 20.02.2014 г. № 308 – ПК;

- Указ губернатора Пермского края «О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 29 марта 2020 г. № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в Пермском крае» от 22 июня 2020 года;

- Письмо руководителя управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю (Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю) В.Г. Костарева « О противоэпидемических мероприятиях при организации занятости детей» от 19 июня 2020 г. № 59-00-09/04-16468-2020;

- Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 23.06.2020 г. № 23-36 –исх-295 «О направлении методических рекомендаций по организации досуговых площадок».

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наиболее распространённой формой организации отдыха детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Программа летней малой досуговой площадки «Радуга творчества» разработана для обучающихся МАОУ «СОШ №14» 1-6 классов (7-12 лет) в связи с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в период летних каникул. Она включает в себя ряд мероприятий, которые способствуют расширению и углублению знаний о природе; вырабатывают умения оценивать состояние окружающей среды, расширяют знания детей о природоохранной деятельности.

**Цель программы:**

Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- развитие познавательного интереса детей к техническому творчеству;

-освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;

-освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы;

*Личностные*:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;

- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;

- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;

- привитие навыков здорового образа жизни;

- развитие навыков рефлексии;

-  привитие любви к родине, родной природе.

*Метапредметные:*

-развитие мотивации к техническому творчеству;

-воспитание у детей  понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;

-воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

**Отличительная особенность**данной программы***:***

*Календарно-тематический план* состоит из тематических дней, разных по содержанию.

В основе всех мероприятий досуговой площадки лежит *игровая деятельность*. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру педагог имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет.

# Срок реализации программы

С 27 июля по 7 августа 2020г.

# Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных форм работы, которые осуществляются с использованием:

* конкурсов;
* игр;
* соревнований;
* викторин
* спортивных состязаний

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Режим работы площадки досуга**

|  |  |
| --- | --- |
| Приём детей, медицинский фильтр | 10.00 – 10.15 |
| Линейка, инструктажи | 10.15 – 10.30 |
| Основные мероприятия | 10.30 – 12.45 |
| Подведение итогов дня | 12.45 – 13.00 |
| Уход детей домой | 13.00 |

**Ожидаемые результаты программы:**

* Приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Творческий рост детей и педагогов.
* Максимальная ступень самореализации каждого ребёнка.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Отсутствие правонарушений среди детей в летний период.

**Использованная литература.**

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. Методическое пособие, Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 2002.

2. Курганский С.М. Путешествие по играй-городу. Организация досуговой деятельности школьников. М.: 5 за знания, 2008. – 192 с.

3. Лобачева С.и., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. – 192 с. - (Мозаика детского отдыха).

4. Лунина Г.В.Воспитание детей на традициях русской культуры. Учебно-методическое пособие. Шмаков С.А. учимся, играя: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004. – 128с.М.: ЦГЛ, 2005. – 128с.

5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы / авт.-сост. С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. – 208с. (Мозаика детского отдыха).

**Календарный тематический график работы программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **День** | **Название дня** | **Предполагаемые мероприятия** |
| 1. | 27.07 | День знакомств | **Приём детей, медицинский фильтр**  Деловая игра «Давайте познакомимся»  («Открываем новых друзей»).   1. Игровая программа «Ура, каникулы!» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». |
| 2. | 28.07 | День друзей и улыбок | **Приём детей, медицинский фильтр**   1. Викторина «Литературные сказки» 2. Творческая мастерская «Сувениры для друзей» |
| 3. | 29.07 | День спорта. | **Приём детей, медицинский фильтр**   1. Викторина «В мире спорта». 2. Спортивная эстафета «Вас вызывает Спортландия». |
| 4 | 30.07 | День здоровья. | **Приём детей, медицинский фильтр**   1. Беседа «Безопасное лето».   Творческая мастерская. Кулинарный конкурс |
| 5 | 31.07 | День семьи. | **Приём детей, медицинский фильтр**   1. Тематическое мероприятие, посвященное Дню Семьи, любви и верности.   Творческая мастерская «Подарки для любимых» |
| 6 | 3.08 | День кино. | **Приём детей, медицинский фильтр**   1. Инсценировка сказки. 2. Викторина «В мире кино» |
| 7 | 4.08 | День вежливости. | **Приём детей, медицинский фильтр**   1. Игровая программа «Путешествие в страну этикета». 2. Творческая мастерская «Передай добро по кругу» |
| 8 | 5.08 | 1. День сказки. | **Приём детей, медицинский фильтр**   1. Игровая программа «Волшебный мир сказки».   Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках…» |
| 9 | 6.08 | День знатоков. | **Приём детей, медицинский фильтр**   1. Интеллектуальный марафон «Спорт вокруг нас» 2. Творческая мастерская |
| 10 | 7.08 | День радуги. | **Приём детей, медицинский фильтр**  Закрытие досуговой площадки «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!» Развлекательная программа «Как здорово, что все мы здесь  сегодня собрались» |