

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 11 от «30» августа 2019 г.



**Положение о нормах профессиональной этики
педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей" (принятой 05.10.1966 г. специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International)).

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода к образовательной деятельности; осуществления единых требований к педагогическим работникам школы; создания комфортных условий для обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников; обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МАОУ «СОШ № 14» поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МАОУ «СОШ № 14», вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

1. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, честность, профессионализм, взаимоуважение, демократичность, гуманность, справедливость, конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как школы в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на школу социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету школы;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своей школы;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории школы.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3. Обязательства педагогических работников перед учащимися

3.1. Педагогическому работнику необходимо вести себя достойно, соблюдать этические нормы поведения, быть внимательным и вежливым с учениками, быть нравственным примером для учеников, уважать личность ребенка, его человеческое достоинство, поддерживать дисциплину на основе уважения человеческого достоинства учащихся методами, исключая физическое и психическое насилие по отношению к ученикам.

3.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;

- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;
- гарантируют, что отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.3. Доказанное применение педагогическим работником в отношении учащегося мер физического или психического насилия (даже однократного) влечет за собой увольнение работника без согласования с профсоюзным органом.

3.4 Педагогический работник не имеет права:

- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- отождествлять личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- обсуждать с воспитанниками негативные (по мнению педагога) действия родителей;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся определенного уровня образования;
- удалять обучающихся с занятий; в случае если обучающийся дезорганизует работу класса, группы, учитель может пригласить представителя администрации;
- использовать школьную отметку как метод наказания и дисциплинирования, выставлять обучающемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии, выставлять обучающемуся оценку «2» за отсутствие учебника;
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;
- посягать на личную собственность обучающегося.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся

4.1. Педагогический работник должен строить свои взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей таким образом, чтобы воспитательное воздействие на детей со стороны школы и родителей было наиболее эффективным, согласованным и положительным, чтобы между учителем и родителями складывалось доверительное отношение.

4.2. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся, воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;
- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- сравнивать и обсуждать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты учебы детей в классе (можно отмечать лишь положительную динамику в учебе (воспитании) в сравнении с собственными достижениями ребенка);
- манипулирование обучающимися, родителями (законными представителями) и использование их для достижения собственных целей;
- допускать в общении с родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную лексику;
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Педагог имеет право на защиту от неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) учащихся в круг его профессиональных обязанностей.

5. Обязательства педагогических работников перед педагогическим сообществом

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией школы

6.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

6.2. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности.

6.3. Норма поведения педагогического работника на работе должна способствовать сплочению коллектива, обеспечению деловой обстановки и делового общения, формированию условий для эффективной и творческой работы коллектива и каждого отдельного работника, направлена на установление товарищеской взаимопомощи.

6.4. Не является этичным для педагогического работника:

- участие в стихийных группировках в коллективе, настроенных на создание неделовых взаимоотношений между коллегами;
- обсуждение деловых и личностных качеств коллег, если это проводится на специально организуемых заседаниях методических объединений, семинарах и т. п. И в этих случаях оценка педагогического работника производится в корректной форме, по-деловому, с целью оказания ему максимальной помощи;
- обсуждение деловых и личностных качеств коллег с родителями учащихся;
- формирование негативного мнения у родительской общественности о школе, работниках школы в личных корыстных целях;
- обнародование сведений о состоянии здоровья, подробностей личной жизни и т.п. коллег и детей без разрешения коллег и родителей детей;
- кулуарное обсуждение действий администрации учреждения. В случае, если, на взгляд работника, администрация нарушает какие-либо положения законов, Устава школы, Коллективного договора, локальных актов работник обязан обратиться за разъяснениями к руководству школы и, в случае несогласия с полученными разъяснениями, обратиться с письменным заявлением в соответствующую организацию: профком, комиссию по трудовым спорам, в вышестоящую организацию, в суд.

7. Ответственность за нарушение настоящего Положения

7.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

7.2. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.