

Информация об осуществлении методической работы в 2019-2020 учебном году

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

1. Участие педагогов МОУ в деятельности ГМФ в 2019-2020 учебном году

Количество педагогов МОУ – реальных участников ГМФ, регулярно посещавших заседания (% от общего числа педагогов МОУ)	Краткая характеристика технических заданий, которые получили педагоги в МОУ в целях участия в деятельности ГМФ	Результаты участия педагогов вашего МОУ в работе ГМФ, эффекты для образовательного учреждения от участия педагогов в деятельности ГМФ (в т.ч. выполнение полученного технического задания, участие в конкурсах профессионального мастерства, которые проводили ГМФ)
34 чел. (61,8%)	1. Посетить все заседания ГМФ. В случае невозможности посещения заседания, заранее предупреждать руководителей ГМФ с указанием причины отсутствия. 2. Активно участвовать в работе ГМФ, получить сертификат за активную методическую работу на муниципальном уровне. 3. Принять участие в конкурсах проф. мастерства, проводимых в ГМФ, в предметных олимпиадах. 4. Осуществить экспертную деятельность в качестве членов жюри олимпиад, конкурсов. 5. Изучить вопросы, рассматриваемые на ГМФ, внедрить их в практику своей работы. 6. Транслировать опыт работы на ГМФ. 7. Разработать и сдать методический	Эффекты для ОУ: • повышение у учителей предметной компетентности преподавания предметов; • расширение и систематизация знаний педагогов по модернизации системы образования, повышение уровня теоретических знаний педагогов школы; • педагогами изучены документы и материалы, представляющие профессиональный интерес; • некоторые педагоги провели анализ, обобщение и распространили опыт работы через выступления, проведение мастер-классов и т.д. • создана база программ, лучших сценариев уроков, интересных приёмов и находок на уроке; • обновление форм, методов, технологий обучения и воспитания; • развитие профессиональных и личностных качеств педагогов, рост творческой активности

	продукт по результатам работы в ГМФ. 8. Доносить информацию, новые идеи и практики работы до педагогического коллектива ОУ.	педагогов и их удовлетворённости результатами своей работы • педагоги – участники и призёры конкурсов, проводимых в рамках работы ГМФ; • педагоги – члены жюри конкурсов, проводимых в рамках ГМФ; Педагоги школы отмечают, что работа в ГМФ была полезной, эффективной, имела практическую направленность. Отмечают возможность внедрения полученных знаний и опыта в практику своей педагогической деятельности.
--	---	---

2. Проведение мероприятий по распространению ценного (инновационного) опыта управленческой, педагогической деятельности, информационно-методических, обучающих мероприятий на базе МОУ в 2019-2020 учебном году

(указать только те мероприятия, которые были инициированы вашим МОУ)

Форма проведения (мастер-класс, площадка успешности, пед. чтения, семинар, День открытых дверей, др.), уровень мероприятия, тема	Цель проведения данного мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результат мероприятия
Краевой семинар по теме: «Формирование регулятивных УУД обучающихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности. Первые результаты апробации»	Представление опыта МАОУ «СОШ № 14» г. Соликамска по апробации новой редакции ФГОС НОО. Выделение приемов и технологий, направленных достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, определенных новой редакцией	07.11.2019	Заместители руководителей, учителя начальных классов общеобразовательных организаций Пермского края	Результатом семинара стало представление приемов и технологий, связанных с ведением новой редакции ФГОС НОО по формированию регулятивных УУД обучающихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности. Подведены

	ФГОС НОО			первые результаты апробации.
Муниципальный семинар-практикум по теме «Представление опыта проведения внеурочных занятий для обеспечения реализации метапредметного подхода в школе»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обеспечения реализации метапредметного подхода в школе.	12.12.2019	Участники методического кластера "Метапредметный десант", педагоги города.	В рамках семинара были рассмотрены основные направления, реализуемые в МАОУ «СОШ № 14» для обеспечения реализации метапредметного подхода, представлен опыт по проведению внеурочных метапредметных занятий в школе.
Краевой стажировочный семинар по теме: «Новый ФГОС - новый взгляд на диагностику и формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников» в рамках деятельности рабочих групп по апробации различных аспектов подготовки к введению новой редакции ФГОС НОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования в соответствии с новой редакцией ФГОС НОО.	30.04.2020	Заместители руководителей, учителя начальных классов общеобразовательных организаций Пермского края	В рамках семинара были рассмотрены и обсуждены основные направления введения новой редакции ФГОС НОО, представлены методические разработки по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов, заданных новой редакцией ФГОС НОО, презентован опыт работы педагогов по направлению «Диагностика и формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников».

4. Участие в реализации приоритетных направлений краевой и муниципальной образовательной политики на уровне общего образования (в т.ч. в области воспитания)

Направление образовательной политики (проект)	Уровень реализации проекта	Результата участия в реализации проекта
Проект «Олимпийская сборная»	муниципальный	Реализация программы по модулю «Обществознание»

5. Участие в реализации приоритетных направлений краевой и муниципальной образовательной политики в дополнительном образовании

Направление образовательной политики (проект)	Уровень реализации проекта	Результат участия в реализации проекта

6. Результаты реализации Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года

Направление деятельности	Результат реализации
1.Разработка и реализация программ ДО.	В ОО реализуются 6 программ дополнительного образования по 2-м направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое. Охват детей в данных кружках составляет 130 человек (18% от общего числа обучающихся)
2.Методическое обеспечение деятельности по развитию дополнительного образования.	Проведение индивидуальных консультаций по разработке программ, заполнению школьной документации (журнал учета)- сентябрь 2019
3.Проведение оценки доступности реализации программ ДО,	Организован мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (апрель 2019) семьям и детям учетных категорий. Охват детей ДО учетных категорий составляет 96%.

удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством их предоставления.	
4.Организация индивидуальной работы с детьми учетных категорий.	Организуется адресная помощь семьям и детям учетных категорий. Охват детей ДО учетных категорий составляет 96%. Сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений.
5.Информационное обеспечение.	На сайте школы семьям и детям предоставлен доступ полной информации о дополнительном образовании в школе.

7. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Общее количество педагогических работников в МОУ на 01.06.2020 г.	За 2019-2020 учебный год прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности (чел., % от общего количества педагогов)	Нуждаются в повышении квалификации по профилю деятельности в 2020-2021 учебном году	
		ФИО педагогов	должность
55 чел.	13 чел. (23,6%)	Журавлева Галина Ивановна	Учитель географии
		Криштоп Сергей Михайлович	Учитель математики
		Круглова Наталья Владимировна	Учитель информатики
		Чернявская Татьяна Владимировна	Учитель истории, обществознания
		Южанинова Вероника Владимировна	Учитель начальных классов
		Антипина Олеся Валерьевна	Учитель биологии

8. Работа над единой муниципальной методической темой (ЕММТ)

Мероприятия по ЕММТ на уровне МОУ	1. Организовано прохождение курсовой подготовки по данной теме. В 2019-2020 уч. году на КПК «Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности младших школьников» (72 часа), обучились 5 педагогов школы. 2. Осуществлялось обучение педагогических кадров на институциональных практико-ориентированных семинарах по теме «Приемы развития смыслового чтения и работа с текстом на уроках различных предметных дисциплин» (октябрь 2019), «Приёмы работы с текстом на уроках: из опыта работы учителей школы» (февраль 2020). 3. Организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом (февраль 2020). 4. Проходило рассмотрение вопросов на заседаниях ШМО. Тематика заседаний «Приёмы формирования навыков смыслового чтения на уроках физико-математического цикла», «Освоение и внедрение средств, методов, приемов, способов формирования смыслового чтения на уроках естественно-научного цикла», «Использование технологий продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроках в начальной школе», «Возможности учебных текстов для организации смыслового чтения». 5. Продолжилась работа по созданию базы методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской компетентности. 6. Для обучающихся была организована работы литературных гостиных (октябрь 2019), литературное чтение на иностранных языках (декабрь 2019). Проведена общешкольная Неделя Чтения (ноябрь 2019). 7. Для обучающихся проводился общешкольный метапредметный квест, одним из этапов которого было «Смысловое чтение». В ходе квеста выявлена группа детей 4-8 классов, которые в январе, феврале, марте занимались в клубе «Школа метапредметности», в которой проводились мероприятия, подготовка к метапредметной олимпиаде по направлению «Смысловое чтение». 8. В течение года учителя разрабатывали и реализовывали программы внеурочной деятельности, краткосрочных курсов по формированию читательской компетентности обучающихся.
--	---

	9. Разработаны задания для проведения институциональной метапредметной контрольной работы для педагогов и обучающихся. 10. Планировалось проведение и анализ метапредметной контрольной работы для педагогов школы (апрель 2020). 11. Планировалось проведение и анализ метапредметной контрольной работы для обучающихся (май 2020).
Контроль на уровне МОУ	1. Проведение мониторинга читательской грамотности 1-5 классы (декабрь 2019). Анализ фактического состояния в аспекте данной проблемы. 2. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля, анализ посещённых уроков. 3. Планировалось проведение мониторинга читательской грамотности 4, 6 классы. Анализ результатов мониторинга (апрель 2020). 4. Планировалось проведение мониторинга читательской грамотности 1-3 классы (апрель 2020). Анализ фактического состояния в аспекте данной проблемы. 5. Планировалось проведение и анализ метапредметной контрольной работы для обучающихся (май 2020).
Результаты работы над ЕММТ	1. Поэтапное освоение педагогами школы теории по формированию навыка смыслового чтения, освоение приемов смыслового чтения, обеспечивающих развитие метапредметных результатов, внедрение инновационных форм и методов обучения. 2. Трансляция опыта по методической теме на уровне города: • конкурс «Технологическая карта урока (занятия) художественно-эстетической направленности с использованием приёмов развития навыков смыслового чтения» (в рамках ГМО учителей эстетического цикла); • участие в муниципальном конкурсе программ по подготовке обучающихся к метапредметным испытаниям с программой краткосрочных курсов «Учусь быть читателем»; • открытые уроки, мастер-классы в рамках ГМО 3. Повышение качества проведения урока, использование педагогами школы современных технологий ведения урока. 4. Разработаны программы внеурочной деятельности, программы краткосрочных курсов «Умный читатель», «Учусь быть читателем», «Практические задачи». 5. Педагоги школы являлись членами жюри муниципального этапа метапредметной

	олимпиады школьников в номинации «Смысловое чтение». 6. Муниципальная метапредметная олимпиада школьников, номинация "Интерпретация текста" (муниципальный этап) – 3 место.
Планируемая методическая тема МОУ на 2020-2021 учебный год	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС»

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Направления (формы) инновационной деятельности	
Участие МОУ в различных сетевых, инновационных образовательных проектах различного уровня (Н: Университетско-школьный кластер, центр инновационного опыта и др.)	Краевой проект по научно-методическому сопровождению апробации различных аспектов подготовки к введению новой редакции ФГОС НОО (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет)
Какие инновационные идеи (практики) планируете разработать, начать реализовывать в новом учебном году?	Продолжение реализации проекта по апробации новой редакции ФГОС НОО
Какие инновационные идеи планируете представить на получение соответствующего статуса на ГНПЭС?	

10. Участие педагогов в предметных, профессиональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства муниципального, краевого и федерального уровней *(для заполнения всеми образовательными учреждениями, кроме платных дистанционных мероприятий)*

	Олимпиада, конкурс, период их проведения, учреждение-организатор олимпиады, конкурса	ФИО педагога	Результат участия
Федеральный уровень			
Краевой уровень	Предметная олимпиада «ПРОФИ- 2019» (очный этап), ВШЭ, ноябрь 2019	Никитина Светлана Валерьевна	Победитель
	Предметная олимпиада «ПРОФИ- 2019» (очный этап), ВШЭ, ноябрь 2019	Чернявская Татьяна Владимировна, Ожегова Татьяна Викторовна,	Сертификаты участника

		Мисюрева Светлана Николаевна, Шестакова Валентина Семёновна, Черепанова Наталья Евгеньевна	
	Краевая Олимпиада учителей начальных классов общеобразовательных организаций Пермского края, ПГГПУ, 06.11.2019 г.	Сорокина Надежда Александровна, Пушкина Наталия Николаевна, Родионова Ольга Германовна, Беляева Татьяна Владимировна, Маракова Наталья Ивановна, Колчанова Надежда Ивановна, Ибатуллина Оксана Васильевна, Ропот Ирина Вячеславовна, Неверова Галина Викторовна, Вахрушева Лариса Николаевна	Сертификаты участника
	IV Краевая метапредметная олимпиада педагогов	Блохина Юлия Сергеевна Одинцова Жанна Олеговна	Сертификаты участника
Муниципальный уровень	Конкурс «Учитель года» (номинация «Учитель»)	Вахрушева Лариса Николаевна	Победитель
	Метапредметная муниципальная педагогическая олимпиада в номинации «Смысловое чтение»	Блохина Юлия Сергеевна	Участник
	Конкурс «Технологическая карта урока (занятия) художественно-эстетической направленности с использованием приёмов развития навыков смыслового чтения» (в рамках ГМО учителей эстетического цикла)	Ковальчук Галина Владимировна	2 место
	Конкурс дидактических средств обучения «Дидактическая шкатулка» (в рамках ГМО учителей технологии)	Максимова Надежда Ивановна	1 место
	Конкурс программ по подготовке обучающихся к метапредметным испытаниям (в рамках кластера «Метапредметный десант»)	Блохина Юлия Сергеевна, Одинцова Жанна Олеговна	Сертификаты участника
	Предметная олимпиада учителей немецкого языка «Mein Sprachniveau», 10.10.2019, ГМО	Литвинчук Ирина Юрьевна	3 место

	Предметная олимпиада учителей немецкого языка «Mein Sprachniveau», 10.10.2019, ГМО	Журавлева Галина Ивановна	Сертификат участника
	Конкурс практико-ориентированных проектов педагогов ГМО по использованию разных форм на уроках немецкого языка	Литвинчук Ирина Юрьевна	Сертификат участника
	Олимпиада «Цифра», 27.04.2020	Литвинчук Ирина Юрьевна	3 место
	Олимпиада «Цифра», 27.04.2020	Родионова Ольга Германовна, Беляева Татьяна Владимировна	Участники

11. Участие МОУ в конкурсах различного уровня, грантовых конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней

	Конкурс	Результат
Федеральный уровень		
Краевой уровень	Получение гранта на создание материально-технической базы в образовательных организациях Пермского края для обучения правилам дорожного движения	Победитель (грант на сумму 330 тыс. рублей)
Муниципальный уровень		

12. Победители и призеры среди обучающихся краевых и федеральных рейтинговых конкурсных мероприятий:

Название конкурса, олимпиады	Количество победителей и призеров

13. Реализация вопросов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием (направления, линии, темы), в т.ч. по робототехнике

В феврале 2020 года в МАОУ «СОШ № 14» состоялся круглый стол по теме «Педагогические технологии в образовательном процессе ДООУ и начальной школы». Цель: создать единое педагогическое пространство для обмена педагогическим опытом и повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов детского сада и начальной школы в вопросах подготовки выпускников детского сада к школе. Перед проведением круглого стола заместитель директора по УВР начальных классов, заместитель директора по НМР школы,

руководитель структурного подразделения ДОО посетили открытые занятия воспитателей детского сада четырёх подготовительных групп. Был проведён анализ посещённых занятий, выявлены общие проблемы, затруднения. Также были проанализированы результаты педагогической диагностики готовности к обучению первоклассников 2019 года, 2018 года, результаты психологической диагностики первоклассников. В ходе круглого стола озвучены выявленные проблемы, определены пути их решения. Учителя начальных классов дали рекомендации воспитателям детского сада по подготовке детей к школе.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ДОО и школы продолжают работу над решением главной цели – обеспечение качественного образования путем совершенствования системы работы по созданию единого образовательного пространства по преемственности воспитания и обучения детей между дошкольным учреждением и школой в направлениях:

- совершенствование системы непрерывного дошкольного и начального школьного образования;
- определение общих форм и методов в обучении, воспитании и развитии в ДОО и начальной школе;
 - координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии ФГОС.

Нами были определены четыре основные линии обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

- методическая работа с педагогами (изучение и обмен образовательных технологий, форм и методов, используемых педагогами ДОО и школы, внедрение их в практику работы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий и т.д);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе и т.д);
- совместная работа ПМПк школы и ДОО, специалистов.