

Информация об осуществлении методической работы в 2017-2018 учебном году

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Участие педагогов МОУ в деятельности ГМФ (кроме методических кластеров) в 2017-2018 учебном году

Количество педагогов МОУ – реальных участников ГМФ, регулярно посещавших заседания (% от общего числа педагогов МОУ)	Краткая характеристика технических заданий, которые получили педагоги в МОУ в целях участия в деятельности ГМФ	Результаты участия педагогов вашего МОУ в работе ГМФ, эффекты для образовательного учреждения от участия педагогов в деятельности ГМФ (в т.ч. выполнение полученного технического задания, участие в конкурсах профессионального мастерства, которые проводили ГМФ)
27 (55,1%)	1. Посетить все заседания ГМФ. 2. Активно участвовать в работе ГМФ, получить сертификат за активную методическую работу на муниципальном уровне или сертификат участника ГМФ. 3. Принять участие в конкурсах проф. мастерства, проводимых в ГМФ. 4. Изучить вопросы, рассматриваемые на ГМФ, внедрить их в практику своей работы. 5. Транслировать опыт работы на ГМФ. 6. Разработать и сдать методический продукт по	Эффекты для ОУ: • получены новые современные актуальные знания и практические умения педагогами школы; • изучены новые программы и пособия, их особенности и требования к образовательной деятельности детей; • изучены новые возможности сети Интернет для организации образовательной деятельности; • педагогами переосмыслены содержание и методы своей работы в свете новых требований, осуществлён выбор и внедрение педагогами школы новых форм и методов обучения и воспитания; • обновлена коллекция образовательных ресурсов в области информационно-коммуникационных технологий; • обновлено методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности; • повысился уровень ИКТ-компетентности педагогов; • позиционирование ОУ на муниципальном уровне; • педагоги и обучающиеся ОУ – участники и призёры конкурсов, проводимых в рамках работы ГМФ; • педагоги школы будут отмечены сертификатами за активную методическую работу (сертификат значим для прохождения аттестации на первую и высшую кв. категорию). Для ОУ – повышение числа

	результатам работы в ГМФ. 7. Доносить информацию, новые идеи и практики работы до педагогического коллектива ОУ.	категорийных педагогов. <u>ПДС «Исследовательская деятельность с обучающимися в ОО»</u> - победитель и призёр институционального и муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся; <u>ГМО руководителей школьных методических объединений классных руководителей</u> – разработка рекомендаций для классных руководителей пятиклассников, выступление по теме; внедрение в практику изученных на ГМО вопросов. Тематика всех заседаний помогла организовать работу ШМО ОУ. <u>ГМО руководителей ШМО учителей начальных классов</u> – разработка заданий для проведения муниципальных предметных олимпиад, для муниципальной метапредметной олимпиады, организация и проведение муниципальной метапредметной олимпиады «Умник»; <u>Консультационный пункт «Организация и проведение мероприятий по безопасности дорожного движения»</u> - организация и проведение в ОУ мероприятий по безопасности дорожного движения, участие в муниципальном конкурсе-фестивале агитбригад «Отряд ЮИД в действии», в конкурсе «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» <u>ПДС «Внедрение профессионального стандарта «Педагог»</u> - подборка диагностического материала для определения уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение дидактических материалов по организации методической работы в ОУ. <u>ГМО учителей предметов эстетического цикла</u> – участие в конкурсе «Организация современного урока искусства в условиях реализации ФГОС», разработка олимпиадных заданий по ИЗО <u>Проблемная группа по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</u> – участие в олимпиаде, конкурсах для обучающихся. Получены рекомендации по заполнению документации на обучающихся с ОВЗ, составлению образовательных и коррекционно-развивающих программ. Вся документация приведена в соответствие с полученными рекомендациями. <u>ГМО учителей-логопедов</u> – организация и работа в жюри муниципального логопедического конкурса инсценировок «Волшебный мир сказки»; участие в конкурсе «Мой лучший урок», участие в логопедическом конкурсе «Логопедический турнир» для детей с ОВЗ. Трансляция опыта работы по обучению детей с ОВЗ. <u>ГМО учителей английского языка</u> – участие в метапредметной олимпиаде учителей, подготовка и участие обучающихся 5-6 классов в олимпиаде.
--	--	--

		<u>ГМО учителей биологии</u> – обсуждение вопросов подготовки к ГИА, ВПР, внедрение в практику изученных на ГМО вопросов. <u>ГМО учителей математики</u> – участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на ГМО, внедрение в практику изученных на ГМО вопросов. <u>ГМО учителей истории и обществознания</u> – члены жюри конкурсов «Памятный календарь», «Памятная дата», разработка внеклассного мероприятия, изучение опыта работы по теме «Изменения ЕГЭ по обществознанию» <u>ГМО учителей русского языка</u> - повышение профессионального уровня педагога; <u>ГМО школьных библиотекарей</u> – участие в мастер-классе по созданию интерактивных плакатов; в работе семинара филиала №7 ЦБС «Родительское воспитание». Разработана тематическая презентация для проведения библиотечного мероприятия. <u>ПДС социальных педагогов, педагогов-психологов</u> - участие в семинаре-практикуме «Технологии работы с несовершеннолетними по профилактике совершения правонарушений и преступлений», в рамках которого была возможность познакомиться с такой технологией работы педагога-психолога, как «Метафоричные ассоциативные карты». Повышение профессиональной компетентности педагога ГМО учителей немецкого языка – повышение профессиональной компетентности педагога на обучающем семинаре «Методика преподавания немецкого языка как второго в рамках краевого проекта «Немецкий как второй иностранный язык».
--	--	---

Участие педагогов МОУ в деятельности методических кластеров в 2017-2018 учебном году

Количество педагогов, руководителей МОУ – реальных участников методических кластеров, регулярно посещавших заседания (% от общего числа педагогов МОУ)	Результаты участия педагогов, руководителей вашего МОУ в работе методических кластеров, эффекты для образовательного учреждения от участия педагогов в деятельности кластеров	Наиболее полезные, продуктивные мероприятия кластеров, которые вы хотели бы отметить особо
7 (14,3%)	<u>Метод. кластер «Вопросы преемственности начального общего образования и основного общего образования»</u> - разработка рекомендаций для учителей предметников, работающих в 5-х классах; разработка локальных актов школы по преемственности, рекомендации по подготовке к ВПР	Все заседания носили деятельностный характер и были продуктивными. Руководители кластеров используют новые современные формы проведения заседаний: «Мировое кафе» (метод. кластер «Вопросы

	<u>Метод. кластер «Инновационная деятельность педагога»</u> - новые формы трансляции опыта, рекомендации по заполнению раздела «Инновационная деятельность» электронного портфолио, возможности сети Интернет для инновационной деятельности учителя, методика проведения креатив-боя. <u>Метод. кластер «ИКТ в деятельности учителя»</u> - разработка Веб-квеста «В поисках дружбы». <u>Метод. кластер «Организация воспитывающего пространства в условиях общеобразовательной организации».</u>	преимущества начального общего образования и основного общего образования», «Креатив-бой» (метод. кластер «Инновационная деятельность педагога»). На каждом заседании кластера был представлен действительно полезный, инновационный опыт работы ОУ города.
--	--	--

Проведение мероприятий по распространению ценного (инновационного) опыта управленческой, педагогической деятельности, информационно-методических, обучающих мероприятий на базе МОУ в 2016-2017 учебном году
*(указать только те мероприятия, которые были инициированы вашим МОУ) - *для заполнения только ДОУ*

Форма проведения (мастер-класс, площадка успешности, пед. чтения, семинар, День открытых дверей, др.), уровень мероприятия, тема	Цель проведения данного мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результат мероприятия
--	-------------------------------------	-----------------	----------------------	-----------------------

Участие в реализации приоритетных направлений краевой и муниципальной образовательной политики на уровне общего образования

Направление образовательной политики (проект)	Уровень реализации проекта	Результат участия в реализации проекта
Проект «Олимпийская сборная»	муниципальный	Результативное участие в региональном этапе ВОШ
Проект «Олимпийская сборная – вектор развития одаренных обучающихся»	муниципальный	Повышение профессиональной компетентности по предметной направленности. Участие в работе предметных модулей. Результативное участие в региональном этапе ВОШ.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Общее количество педагогических работников в МОУ на 01.06.2018 г.	За последние 3 года (с 01.09.2015 – на 01.06.2018 гг.) прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности (чел., % от общего количества педагогов)	За 2017-2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности (чел., % от общего количества педагогов)	Нуждаются в повышении квалификации по профилю деятельности в 2018-2019 учебном году	
			ФИО педагогов	должность
49	32 (65,3%)	10 (20,4%)	Анфалова О.В	Учитель английского языка
			Буракова Г.Н.	Учитель начальных классов
			Вахрушева Л.Н.	Учитель начальных классов
			Ведерникова Н.А.	Учитель информатики
			Гейнце Л.С.	Учитель русского языка
			Гисс Л.Г.	Учитель ОБЖ
			Колчанова Н.И	Учитель начальных классов
			Красильникова Л.А	Учитель начальных классов
			Массур А.В.	Учитель русского языка
			Мисюрёва С.Н.	Учитель русского языка и лит-ры
			Маракова Н.И.	Учитель начальных классов
			Неверова Г.В.	Учитель начальных классов
			Никулина И.Ю.	Учитель немецкого языка
			Панькова А.А	Учитель математики
			Панфёрова К.С.	Учитель математики
			Рихау Н.В.	Учитель химии
			Ропот И.В.	Учитель начальных классов
			Садовая М.Е.	Учитель физической культуры
			Сорокина Н.А.	Учитель начальных классов
			Станкевич Ю.Ю.	Учитель физической культуры
			Чуклинова В.И.	Учитель географии
			Шестакова В.С.	Учитель русского языка и лит-ры
			Черкас Е.В.	Педагог-организатор

Результаты повышения квалификации руководящих работников

Общее количество руководящих работников в МОУ, в т.ч. руководитель <i>(*указать только тех, кто занимает руководящую должность в качестве основной)</i>	За последние 3 года (с 01.09.2015 – на 01.06.2018 гг.) прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности	За 2017-2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности	Нуждаются в повышении квалификации по профилю деятельности в 2018-2019 учебном году <i>(указать ФИО руководителей)</i>	Курсы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент» («Менеджер организации», «Менеджер образования» и т.п.), объём не менее 250 часов	
				прошли профессиональную переподготовку	планируют пройти <i>(информация необходима для возможного формирования группы с 01.09.2018 г. для обучения на базе города, указать тех, кто реально готов и будет обучаться)</i>
3	3	-	в 2019 году Мальцева Т.Н. Никитина С.В. Заборовская И.А.	2 Никитина С.В. Заборовская И.А.	-

Работа над единой методической темой

Методическая тема, над которой работало ваше образовательное учреждение в 2017-2018 учебном году	Проектная деятельность как механизм повышения качества образования (1 год работы)
Какие имеющиеся в МОУ проблемы были успешно решены? За счёт чего?	1. Обеспечено осознание и принятие большинством педагогических работников концепции Школы проектной культуры (через тематические педагогические советы, деятельность методического совета, работу ШМО и рабочих групп). 2. Изучены актуальные и потенциальные ресурсы педагогов в формировании элементов проектной культуры, организации проектной деятельности.

	3. Организовано обучение педагогов основам проектирования, развития информационных компетентностей, как необходимого ресурса проектной деятельности через работу постоянно действующего семинара «Проектная культура - показатель профессионализма педагога». 4. Разрабатывается система критериев оценивания качества проектной компетентности педагогов. 5. Совершенствуется внутришкольная система повышения квалификации. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в использовании технологии проектного обучения через прохождение КПК по данному направлению. 7. Разработаны учителями школы педагогические, социальные, управленческие проекты.
Негативные тенденции (проблемы в реализации)	1. Недостаточный уровень профессиональных компетенций ряда педагогов школы для формирования элементов проектной культуры обучающихся, организации проектной деятельности (по результатам изучения актуальных и потенциальных ресурсов педагогов). 2. Недостаточный уровень мотивации учителей на профессиональное развитие. Инертность педагогов, формальный подход к собственному саморазвитию, нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации, профессиональная усталость. 3. Недостаточно активная работа учителей по представлению собственного педагогического опыта. В этом учебном году значительно снизились показатели по доле педагогов, обобщающих свой опыт работы через выступления на научно-практических конференциях, через участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и краевого уровня.

Необходимые меры для коррекции негативных тенденций	1. Продолжить обучение педагогов основам проектирования через работу постоянно действующего семинара «Проектная культура - показатель профессионализма педагога». 2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов школы в использовании технологии проектного обучения через прохождение КПК по данному направлению. 3. Изучить факторы мотивации педагогов к инновационной деятельности. Составить диагностическую карта педагогического коллектива по реализации инновационного потенциала. 4. Создать в педагогическом коллективе атмосферу творческой активности. Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов по результатам труда. 5. Создать проблемные группы, проектные команды, которые будут работать над решением конкретной педагогической проблемы, разработают инновационные методические продукты.
Методическая тема на 2018-2019 учебный год	Проектная деятельность как механизм повышения качества образования.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

<i>Направления (формы) инновационной деятельности</i>	
Участие МОУ в различных сетевых, инновационных образовательных проектах различного уровня (Н: Университетско-школьный кластер, центр инновационного опыта и др.)	
Какие инновационные идеи (практики) планируете разработать, начать реализовывать в новом учебном году? (получение соответствующего статуса на ГНПЭС)	

Обновление научно-методического обеспечения образовательной деятельности в вашем МОУ в 2017-2018 учебном году

Какие программы по предметам, курсам (в т.ч. внеурочной деятельности), ООП разных уровней образования, программы дополнительного образования обновлены, доработаны? (приведите примеры)

- разработка Программы развития МАОУ «СОШ № 14» - «Школа проектной культуры»;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности «В мире информации», «Чтение с увлечением»;
- доработка программ курсов внеурочной деятельности «Умный читатель», «Умники и умницы»;
- доработка программ элективных курсов: «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике» для обучающихся 10 класса, «Сложные вопросы географии» 11 класс, «Основы проектной деятельности» 7 класс; «Английский как интернациональный язык» для 10-11 класса, «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку»; «Астрономия» для 10 класса;
- разработка программ краткосрочных курсов - «Загадки древних цивилизаций» 5 класс, «Анимированные объекты в MS PowerPoint» для 5-6 класса;
- доработка программы факультативного курса «В мире английской грамматики» для 7 класса.

Участие педагогов в предметных, профессиональных олимпиадах (для заполнения всеми образовательными учреждениями)

ФИО педагога	Олимпиада, период её проведения, учреждение-организатор олимпиады	Результат участия
Криштоп Сергей Михайлович	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа (13 баллов из 30)
Сирина Анна Александровна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа (19 баллов из 30)
Попова Татьяна Геннадьевна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа
Гейнце Лариса Самуиловна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа (16 баллов из 30)
Массур Анна Вячеславовна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09	Участник заочного этапа (18 баллов из 30)

	по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	
Блохина Юлия Сергеевна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа (23 балла из 30) Участник очного этапа (84 место из 3665)
Яник Светлана Робертовна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа Участник очного этапа (126 место из 593)
Чернявская Татьяна Владимировна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа Участник очного этапа (173 место из 915)
Мисюрёва Светлана Николаевна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа(25 баллов из 30) Участник очного этапа (34 место из 3665) (сертификат)
Никитина Светлана Валерьевна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа Призёр очного этапа
Ожегова Татьяна Викторовна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа Участник очного этапа (166 место из 915)
Демина Татьяна Васильевна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа
Рудьева Светлана Рудольфовна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа (15 баллов из 30)
Шабанова Олеся Константиновна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа (8 баллов из 30)
Буглакова Ольга Александровна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа
Ведерникова Наталья Аркадьевна	X международная профессиональная олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	Участник заочного этапа
Огородник Валентина Анатольевна	X международная профессиональная	Участник заочного этапа

	олимпиада учителей «Профи -2017», с 11.09 по 05.11. 2017, Высшая школа экономики	
--	--	--

В сентябре 2017 года с рядом управленческих команд общеобразовательных учреждений прошло собеседование по вопросам организации работы с одарёнными детьми (*для заполнения ОО, проходившими собеседование).

Какие изменения в результатах работы с одарёнными детьми можете отметить по итогам 2017-2018 учебного года?	Повышение количественных и качественных показателей участия в муниципальном, региональном этапах ВОШ, в муниципальном конкурсе исследовательских работ обучающихся	
Что способствовало улучшению результатов работы с одарёнными детьми в течение учебного года?	Обновление локальных актов ОУ по работе с одарёнными детьми Усиление контроля по данному направлению работы Совершенствование системы подготовки обучающихся к конкурсам	
Участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении		
Результаты участия в рейтинговые (перечневые) мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призёров
Муниципальный уровень	119	36
Краевой уровень	2	2
Федеральный уровень		

Портфель достижений вашего образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год (МОУ – победитель, призёр конкурсов различного уровня; успехи отдельных педагогов учреждения, достижения в области кадровой политики и др.). Просим указать достижения МОУ по уровням (муниципальный, краевой, федеральный)_____

Федеральный уровень:

Никитина С.В. – победитель всероссийской предметной олимпиады «ПРОФИ-2017»

Краевой уровень:

Беляева Т.В. – победитель краевого этапа конкурса «Мои инновации в образовании»

Муниципальный уровень:

Участие в конкурсе «Вектор развития», 40 тыс. рублей на реализацию проекта.

